**Игры на коленках**

Прикосновения стимулируют выделение мозгом, способствующие росту ребёнка. Дети раннего возраста очень любят сидеть на коленях у взрослых и радуются, когда педагог (родитель) начинает их подкидывать, как бы ронять.

Положительную роль «игры на коленях» имеют и в адаптационный период детей. Эмоциональное тактильное общение воспитателя с ребёнком помогает второму пережить временное расставание с мамой. Даже дети, которые сначала не идут на руки, не хотят, чтобы к ним прикасались, постепенно, видя, как весело другим деткам, откликаются на предложение поиграть с воспитателем.

Предлагаемые варианты игр на коленках доставят удовольствие и взрослым и детям.

**Игра «Раз, два, три, бум!»**

Усадите ребёнка на колени лицом к себе. Произносите: «Раз, два, три, бум!» - и очень аккуратно прижмите лоб ребёнка к себе.

С теми же словами прижмите нос ребёнка к себе.

Продолжайте в том же духе, каждый раз на слове «бум» прижимая к себе разные части тела ребёнка: локти, колени, щёки, уши, подбородок.

**Игра «Прыг-скок»**

*Посадите ребёнка к себе на колено, крепко держа его под мышками. Подбрасывая ребёнка на колене, читайте или пойте следующий стишок:*

Прыг-скок, прыг-скок,

Вверх и вниз.

И всё сначала:

Прыг-скок, прыг-скок,

Оп, но только, чур не падать.

*На последней фразе наклоните малыша в сторону. Прочитайте стишок ещё раз и на последней фразе наклоните ребёнка в другую сторону.*

***Вариант игры***

*Усадите ребёнка на колени лицом к себе. Крепко держа малыша за талию, качайте его вверх и вниз. Продекламируйте* стишок:

Прыг-скок, прыг-скок,

У папы (мамы) на коленке.

Прыг-скок, прыг-скок,

Стой, лошадка, тпру-у-у-у.

*(Прижмите ребёнка к себе и крепко обнимите).*

 Прыг-скок, прыг-скок,

Выше, выше, выше, ух!

(*Поднимите малыша на руках)*

Прыг-скок, прыг-скок,

*(Имя малыша)* в яму бух!

*(Поддерживая малыша под мышками, расставьте свои ноги в стороны, чтобы он как бы упал в воображаемую яму).*

**Игра «Ножка, ножка…»**

*Усадите ребёнка себе на колени. Поднимите его ножку и продекламируйте следующий стишок:*

 Ножка, ножка, я тебя люблю.

 Ножка, ножка, я тебя люблю.

Повернись-ка влево

*(Поверните ножку малыша влево).*

Повернись-ка вправо,

*(Поверните ножку малыша вправо).*

Ножка, ножка, я тебя люблю.

*Поцелуйте ножку малыша. Пока ребёнок слушает и сидит тихо, повторите этот стишок со второй ножкой, ручками.*

**Игра «Ехали, мы ехали»**

*Подбрасывайте ребёнка на коленях, приговаривая потешку и изменяя движения соответственно тексту:*

Ехали мы, ехали

В лес за орехами

На бочке, на бочке

По ровненькой дорожке

Тёмной – темной ночкой

По кочке, по кочке

Утром - по оврагам,

Днём – по ухабам,

Заехали на горку,

И в ямку – бух!

**Игра «На лошадке, на коровке»**

*Подбрасывайте ребёнка на коленках, приговаривая потешку:*

Едем-едем на лошадке

По дорожке гладкой – гладкой.

Как кричит наша лошадка? (Иго-го!)

А по кочкам ловко-ловко

Мы поедем на коровке.

Как мычит наша корова? (Му-у-у).

На собаке – по оврагам (Гав-гав-гав),

А на кошке по ухабам (мяу).

Мы скакали, мы скакали,

А теперь скакать устали.

В ямку – бух!

**«Бай – бай»**

*Покачивайте ребёнка под песенку*:

Мы качаем деточку,

Словно птичка веточку.

Взад – вперед, туда – сюда,

Словно по морю вода.

Мы качаем и поём –

Ты да я, да мы вдвоём.

**Игра в объятия**

*Чаще обнимайте своего малыша – это очень полезно для развития его мозга. Ещё важнее – в минуту опасности.*

*Если ваш малыш забредёт туда, где ему не следует находится, подхватите его на руки, прижмите к себе и объясните: «Туда тебе ходить нельзя – это опасно». По тону вашего голоса он поймёт, что совершил что-то нехорошее. По объятию при произнесении этих* *слов он почувствует, что вы заботитесь о нём и хотите его защитить. Это повышает уровень взаимного доверия.*

**Игра «На лошадке, скок-поскок»**

*Возьмите ребёнка на руки, обхватите за талию и прижмите спиной к своей груди.*

*Продекламируйте стишок, сопровождая слова соответствующими действиями.*

На лошадке скок-поскок

*(Медленно идите вперёд, немного поднимая и опуская голову малыша)*

Быстро побежали

*(Бегите, крепко держа ребёнка)*

На лошадке скок-поскок

*(Опять идите медленно)*

Тебя я обожаю!

*(Высоко поднимите ребёнка на руках)*

**Игра «Птенчик»**

*Расскажите ребёнку стихотворение, сопровождая его соответствующими действиями.*

Я построю гнёздышко,

Прочное, надёжное,

Где мой птенчик маленький

Спрячется от всех.

*(Обнимите малыша и крепко прижмите его к себе)*

Я построю гнёздышко,

 Чистое, просторное,

 Где мой птенчик маленький

 Сможет поиграть.

*(Дайте ребёнку игрушку)*

 Я построю гнёздышко,

 Тёплое, уютное,

 Где мой птенчик маленький

 Будет сладко спать.

*(Покачайте ребёнка на руках*)

**Игра «Наша шустрая овечка»**

*Возьмите ребёнка на руки, держа его за талию, и расскажите ему стишок. Ребёнок должен быть босой.*

Наша шустрая овечка

Любит прыгать через свечку.

*(Подкидывайте ребёнка вверх)*

Подлетает высоко

*(Поднимите его выше)*

Ловко приземляется

*(Опустите малыша к полу)*

Только вечно не везёт –

Ножка обжигается.

*(Скажите «У-у-у-у-у», подуйте и поцелуйте ножку малыша).*

*Подбрасывайте ребёнка на коленках, приговаривая потешки.*

Еду, еду к бабе, деду

На лошадке, в красной шапке.

По ровненькой дорожке

На одной ножке

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам.

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг в ямку – бух!

Мы поскачем, скачем, качем,

Скачем на лошадке!

Мы совсем уже не плачем,

Всё у нас в порядке.

На лошадке старенькой

Едет (имя ребёнка) маленький

По кочкам, по кочкам

И в ямку – бух!